



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: КЛЮЕВ

Имя: МИХАИЛ

Отчество: ВИКТОРОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Клюев



Задание А

№1

1. Орлеанское
2. Россия
- 3.
4. Англии
5. Военного

№2

№4

1 -

2 - Стяг Ордена Бисмарка

3 - Гирс, Министр иностранных дел Российской империи при Александре III



Задачи б

н5

Синопское сражение 1853г. Явилось последним крупным сражением парусного флота между русским и турецким флотами. Завершилась победой российского флота.

н6

Крымская война. Она возвала существование вояржаи по поводу расширения влияния Российской империи в результате преуспехов в войн, на Балканах, в том числе свободным контролем проливов Босфор и Дарданеллы.

По решению Лондонской конференции в 1856г. было решено закрыть при свободной торговле, что ^{значит} ~~связано~~ по ^{русским} ~~нашим~~ интересам.

н7

1. Константин Николаевич, младший брат Александра
2. Владимир Корнилов, участник свержения Царства
3. Истомин - верный слуга

н8

Дипломное сражение стало единственной крупной победой России в рамках Крымской войны. Это позволило России вывести из строя главные силы турецкого флота, после чего бесспорно доминирующий блок - Англия и Франция вела свои войска в коалицию против России и перенесла ставку ^{на Балканы} ~~на Крым~~.



Задача В Фрагмент 1

Речь императора Николая II первую изданию Государственной думы 1906 год

Николай II — последний русский император, старший сын Александра III. Получил власть от своего отца в 1894 году в относительно спокойное время. Был женат на прусской принцессе „Аликс“ в православии Александра Фёдоровна. От этого брака получил пять детей. В историю вошёл по прозвищу „Кровавый“, именно при нём случилась злая революция и падение монархии, а также образование законодательного органа Гос. думы, с которой идет речь в отрывке.

Для того чтобы разобраться с сутью презюмируемой ситуации, необходимо рассмотреть предшествующие ей события и решить следующие проблемы — каковы были предпосылки образования Гос. думы и на каких условиях она была сформирована.

Ситуация в стране на начало правления Николая II была относительно умеренной, так как Александр III передал власть стране своей семье на её экономическом подъёме. Однако уже к тому моменту назревали существенные вопросы касательно крестьянства и недавно образованного класса рабочих.

Проблема крестьянства. С начала освобождения крепостных крестьян от зависимости наблюдали острый вопрос, а именно — как необходимо грамотно вовлечь крестьян? Было решено проводить выкупные операции, по которым крестьяне могли, объединившись в общины, выкупать землю у помещика при участии мировых посредников. Они копили 20% выкупной операции, остальные 80% за них платило го-



сударство с обязательством возврата. Однако в скором времени, по мере покупки крестьянами своих наделов, начали наблюдаться случаи «отрезков» крестьянской земли. Помещики, совместно с мировыми посредниками в уставных грамотах регламентировали размеры наделов. Количество земли во владении крестьянина зависело от размера, на котором располагалось помещичье хозяйство — на юге наблюдалась большая частота отрезков. В конечном счете крестьяне получили при выходе меньше наделов, чем было у них при записке. Возникла проблема малоземелья, что явилось основой земельного действия в долгосрочной перспективе. Те крестьяне, которые решили не покупать землю, а сразу отправиться в город на заработки, зачастую не находили там места и попадали ряды безработных. Те же, кому удавалось сесть на полученные земли и с трудом, но прокармливать себя представляли класс середняков. Те крестьяне, которые получили лучшие участки земли впоследствии пополняли класс кулаков. Таким образом происходило расслоение крестьянства. По мере дальнейшего роста численности крестьян наделов стало не хватать, что приводило к обеднению их масс и закладывало основы для дальнейшего всплеска. Государство в свою очередь мучилось с разрешением данной проблемы. Земские органы, не разделявшие властных полномочий были некомпетентны, что создавало необходимость образования всероссийно-представительного органа для эффективного решения крестьянского вопроса.

Рабочий вопрос. С оформлением нового общественного класса рабочих появились и дополнительные проблемы. До Александра III условия работы фабрично-заводских трудящихся никак не регламентировались, сам Александр в отношении этого сделал немало (запретил труд детей до 12 лет. Устал фабричные инспекции). Зачастую рабочие трудиться по 15 часов в



дель при наименьшей зарплате — открытая эксплуатация. Это привело в свою очередь к стачечным забастовкам и крупным забастовкам, которые во главе на правлении Николая II. Представили собой крупный, практически беспредельный класс рабочих старовались серьезной революционной силой, которую впоследствии будут опираться главным образом социалистические партии. Исходя из этого рабочие объединились в группы — проф. коопт и требовали серьезных изменений в фабричном законодательстве. Николай Второй предпринимет попытку улучшить положение рабочих (ограничение работы 11,5 часами) посылит по требованию не каждого предпринимателя), но это не принесет существенных изменений, что настроит людей на требования создания сословно-представительного органа.

Революция 1905-1907 гг. и деятельность партий. На конец января 1905 года наблюдались серьезные классовые проблемы, достигшая своего апогея 9 января 1905 года после мирного шествия рабочих с детьми к Зимнему дворцу, целью представлявшие петиции императору. Шествие было расстреляно органами полиции. Это событие стало точкой невозврата. Страна была охвачена стачечными движениями рабочих, крестьянскими бунтами. В этом хаосе будут активно вести свою деятельность по раздуванию пламени революции — эсеры и большевики, говоря об несправедливости через революцию. Огромное количество либералов, в том числе будут организованы в главе с П. Милюковым также будут воплотить власть и при неуступки. В конечном счете император с целью прекратить беспорядки в стране объявил указ от 17 октября 1905 года "об увеличении петербуржцев".



^{написал} Указ от 17 октября 1905 г. и деятельность Госдумы I созыва. В конечном счёте император, с целью прекратить беспорядки в стране обнародовал ^{написал} указ от 17 октября "об уполномочивании государственного переизбрания", который регламентировал политические права и свободы граждан, легальную деятельность партий и профсоюзов и объявил о создании законодательного органа - Государственной думы. Отныне монархия становилась ограниченной. Порядок избирания устанавливался указом от 11 декабря 1905 года. Люди получали то, что требовали, однако не могли успокоиться эсеры и большевики, желавшие полного распада монархии, но это случилось уже во второй революции. В 1906 году, после окончания активных выступлений был избран первый созыв Гос. думы, в котором самым главным срезом считали кадета, председателем думы стал Милютин. Дума была уполномочена утверждать законы императоре, который в свою очередь не мог обнародовать законы без утверждения Гос. думы.

Таким образом, образование Гос. думы в Российской империи было вызвано ситуацией в стране на начало правления Николая II, который носил смутный и мятный характер в отношении крестьянских вопросов, подготовленных его представителями. Крестьянство и рабочий класс, используя в качестве спорных элементов ~~образом~~ революционные силы на тот момент - эсеры и большевики, способствовали беспланетному началу революции. Все это так же было





возвано проведшим Царской власти с
разрешением рабочего и крестьянского вопроса,
поэтому в первом общенациональном хабса,
императору пришлось идти на уступки в
виде образования сословно-представительного
органа. Образованная Гса думе первого со-
звья не предоставляет и года, попытке
рассмотреть крестьянский вопрос, но су-
ществитных предложений не внесет и будет
распуцет. Данные работы приведет к оформи-
рованию Гсе думы II созыва, разукладный состав
которой приведет к ее роспуску императором
и оформлению третьюнопольской монархии, ~~ката-~~
что стало подоперель для второй буржуазно-
земокрагической революции.

